

«Элементы песочной терапии в развитии детей с нарушениями слуха»

«Самая лучшая игрушка для детей - куча песка!»

К. Д. Ушинский

Какую ассоциацию у Вас вызывает слово песок? Может быть, кому-то представляется пляж, ласковое море. А кто-то, наверно, вспомнит свое далекое детство, песочницу во дворе уютного родительского дома. У каждого из нас своя игра с песком, свои воспоминания, представления. У каждого из нас свой диалог с песком.

Все дети любят играть с песком: насыпать его в формочки, просеивать, строить башенки. Такие игры не только увлекательны, но и полезны.

Игры с песком помогают развивать у ребенка тактильное и зрительное восприятие, воображение, пространственное представление, память и внимание, стимулируют образное и творческое мышление, помогают обрести веру в себя. Доказано, что занятия с песком снижают психофизическое напряжение, агрессию, тревожность, стабилизируют психоэмоциональное состояние ребенка, а также корректируют различные формы нарушения поведения.

Как можно дома организовать занятия с песком особенно в холодный период времени?

Для игр с песком, прежде всего, необходима “песочница”. Это может быть пластмассовая емкость квадратной или круглой формы, желательно, чтобы внутренняя поверхность была голубого или синего цвета - дно символизирует воду, а бортики - небо.

- Играйте вместе с ребенком.
- Познакомьтесь с песком: попросите ребенка положить на него ладошки и закрыть глаза, пусть ребенок поделится своими ощущениями.
- Затем сделайте «Песочный дождик»: наберите песок в кулачки и, подняв вверх, сыпьте над песочницей, над ладошкой.
- Выполните простую зарядку из нескольких упражнений:
 - круговые движения руками по песку;
 - постукивание ребром ладони;
 - пощипывание;
 - волнообразные движения ребром ладони;
 - погружения кулачков в песок (кулачки сжимать/разжимать);
 - веер;
 - волны.

- Далее выполняйте одно или несколько упражнений в зависимости от степени утомляемости ребенка:

1. Упражнение «Следы»

Изобразите, как «идут медвежата» (кулачками и ладонями с силой надавливать на песок), «прыгают зайцы» (кончиками пальцев ударять по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях), «ползут змейки» (расслабленными или напряженными пальцами рук в разных направлениях делать волны на поверхности песка), «бегут жучки-паучки» (двигать всеми пальцами, имитируя движение насекомых).

2. Упражнение «Морское путешествие»

Рисуйте всеми пальцами руки волны, затем разместите там рыбок, морских обитателей, кораблей (можно нарисовать пальчиком, положить камушки или использовать игрушки).

3. Упражнение «Мир насекомых»

Нарисуйте пальцами траву, полностью расслабив кисти. А затем попросите ребенка представить, кто может выползти из травы? Может жучки? божьи коровки? или насекомые, которых не существует? Тогда как они выглядят? кто их друзья? и что они любят больше всего на свете?

- Придумайте свои варианты игры, дайте возможность ребенку проявлять инициативу, активность, творчество.

Всего Вам самого доброго!

Материал подготовила: Ковылина Т.Н., педагог-психолог.